

## **Рабочая программа по учебному курсу «Основы безопасности жизнедеятельности»**

Классы: 10-11

Количество учебных часов по программе -35.

Количество учебных часов по учебному плану -35.

Рабочая программа составлена на основе федеральных государственных стандартов начального общего образования

Рабочая программа по учебному курсу «Основы безопасности жизнедеятельности» ориентирована на использование учебно-методического комплекта: является составной частью образовательной программы бюджетного общеобразовательного учреждения «Лицей №149» Рабочая программа учебного курса «Основы безопасности жизнедеятельности» разработана на основе авторской программы под общей редакцией А.Т. Смирнова:

• Комплексная программа для 8-11 классов общеобразовательных учреждений. «Основы безопасности жизнедеятельности» / А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников; под общей редакцией А.Т. Смирнова. – М.: Просвещение, 2009.

При этом учитывалась:

• Примерная программа учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности и культура здорового образа жизни» для 7-11 классов (основная школа) регионального компонента государственного образовательного стандарта общего образования / В.Т. Шлыков, В.И. Егоров, В.П. Мячин; под общей редакцией О.В. Адамской. – Тамбов: ТОИПКРО, 2008. и представляет нормативный документ, разработанный на базе федерального компонента государственного стандарта основного общего образования по основам безопасности жизнедеятельности и в соответствии с положениями Конституции Российской Федерации и федеральными законами Российской Федерации в области безопасности жизнедеятельности. При разработке программы были учтены требования, отражённые в Концепции государственных стандартов общего образования второго поколения.

### **Цели и задачи модуля**

Изучение модуля по основам безопасности жизнедеятельности направлено на достижение следующих целей:

- усвоение знаний:
  - об опасных и чрезвычайных ситуациях,
  - о влиянии их последствий на безопасность личности, общества и государства,
  - о государственной системе обеспечения защиты населения от чрезвычайных ситуаций,
  - об организации подготовки населения к действиям в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций,
  - о здоровом образе жизни,
  - об оказании первой помощи при неотложных состояниях,
  - о правах и обязанностях граждан в области безопасности жизнедеятельности;
- развитие личных, духовных и физических качеств, обеспечивающих безопасное поведение в различных опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
- формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять требования, предъявляемые к гражданину Российской Федерации в области безопасности жизнедеятельности;
- воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, к личному здоровью как индивидуальной и общественной ценности;
- развитие умений:

- предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников,

- принимать обоснованные решения и выработать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и своих возможностей.

Изучение тематики рабочей программы по основам безопасности жизнедеятельности направлено на решение следующих задач:

- формирование у обучающихся научных представлений о принципах и путях снижения фактора риска в деятельности человека и общества;
- выработку умений предвидеть опасные и чрезвычайные ситуации природного, техногенного и социального характера и адекватно противодействовать им;
- формирование у обучающихся модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, а также развитие способностей оценивать опасные ситуации, принимать решения и действовать безопасно с учётом своих возможностей.

Рабочая программа учебного курса «Основы безопасности жизнедеятельности» разработана на основе авторской программы под общей редакцией А.Т. Смирнова

### **Задачи модуля:**

усвоение знаний:

- об опасных и чрезвычайных ситуациях,

- о влиянии их последствий на безопасность личности, общества и государства,

- о государственной системе обеспечения защиты населения от чрезвычайных ситуаций,

- об организации подготовки населения к действиям в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций,

- о здоровом образе жизни,

- об оказании первой помощи при неотложных состояниях,

- о правах и обязанностях граждан в области безопасности жизнедеятельности;

• развитие личных, духовных и физических качеств, обеспечивающих безопасное поведение в различных опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;

• формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять требования, предъявляемые к гражданину Российской Федерации в области безопасности жизнедеятельности;

• воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, к личному здоровью как индивидуальной и общественной ценности;

• развитие умений:

- предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников,

- принимать обоснованные решения и выработать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и своих возможностей.

Изучение тематики рабочей программы по основам безопасности жизнедеятельности направлено на решение следующих задач:

• формирование у обучающихся научных представлений о принципах и путях снижения фактора риска в деятельности человека и общества;

• выработку умений предвидеть опасные и чрезвычайные ситуации природного, техногенного и социального характера и адекватно противодействовать им;

• формирование у обучающихся модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, а также развитие способностей оценивать опасные ситуации, принимать решения и действовать безопасно с учётом своих возможностей.

## Раздел 1 Планируемые результаты

### Требования к личностным результатам

- формирования у обучающихся антиэкстремистского и антитеррористического поведения, отрицательного отношения к приёму психоактивных веществ, в том числе наркотиков.
- развитие личных, духовных и физических качеств, обеспечивающих безопасное поведение в различных опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
- формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять требования, предъявляемые к гражданину Российской Федерации в области безопасности жизнедеятельности;
- воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, к личному здоровью как индивидуальной и общественной ценности;
- развитие умений:
  - предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников,
  - принимать обоснованные решения и выработать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и своих возможностей.

Изучение тематики рабочей программы по основам безопасности жизнедеятельности направлено на решение следующих задач:

- формирование у обучающихся научных представлений о принципах и путях снижения фактора риска в деятельности человека и общества;
- выработку умений предвидеть опасные и чрезвычайные ситуации природного, техногенного и социального характера и адекватно противодействовать им;
- формирование у обучающихся модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, а также развитие способностей оценивать опасные ситуации, принимать решения и действовать безопасно с учётом своих возможностей

### Требования к метапредметным результатам

Овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, а также находить средства ее осуществления.

Формирование умений планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата; вносить соответствующие коррективы и их выполнение на основе оценки и с учетом характера ошибок, понимать причины успеха и неуспеха учебной деятельности.

Совершенствование умений в различных видах речевой деятельности и коммуникативных и познавательных задач.

Совершенствование умений в области работы с информацией, осуществления информационного поиска для выполнения учебных заданий.

Овладение навыками правил поведения при чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера.

Овладение логическими действиями анализа, синтеза, сравнения, обобщения, классификации, установление аналогий и причинно-следственных связей, построение рассуждений, отнесения к известным понятиям.

Формирование готовности слушать собеседника и вести диалог, готовности признавать возможность существования различных точек зрения и право каждого иметь свою собственную, умений излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий.

Совершенствование организационных умений в области коллективной деятельности, умения определять общую цель и пути ее достижения, умений договариваться о распределении ролей в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

### Требование к предметным результатам

Знание, понимание и принятие личностью ценностей: Отечество, общество, семья.

- формирования у обучающихся основных понятий об опасных и чрезвычайных ситуациях в повседневной жизни, об их последствиях для здоровья и жизни человека;
- выработку у них сознательного и ответственного отношения к личной безопасности, безопасности окружающих;

- приобретения обучающимися способности сохранять жизнь и здоровье в неблагоприятных и угрожающих жизни условиях и умения адекватно реагировать на различные опасные ситуации с учётом своих возможностей;
- формирования у обучающихся антиэкстремистского и антитеррористического поведения, отрицательного отношения к приёму психоактивных веществ, в том числе наркотиков.

Освоение основополагающих понятий учебного модуля

Модуль I (М-I). «Основы безопасности личности, общества и государства». Модуль обеспечивает формирование у обучающихся комплексной безопасности жизнедеятельности в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Модуль состоит из двух разделов.

Раздел I (Р-I). «Основы комплексной безопасности». Раздел включает в себя пять тем и 9-тичасовую программу по Правилам дорожного движения.

Раздел II (Р-II). «Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций». Раздел включает в себя одну тему.

Модуль II (М-II). «Основы медицинских знаний и здорового образа жизни». Модуль решает задачи духовно-нравственного воспитания обучаемых, формирования у них индивидуальной системы здорового образа жизни, сохранения и укрепления здоровья, а также умений оказывать первую помощь. Модуль включает в себя два раздела.

Раздел IV (Р-IV). «Основы медицинских знаний и оказание первой помощи». Раздел включает в себя одну тему.

Раздел III (Р-III). «Основы здорового образа жизни». Раздел включает в себя одну тему.

## Раздел 2 Содержание учебного курса

Рабочая программа учебного курса «Основы безопасности жизнедеятельности» представляет собой целостный документ, включающий следующие структурные элементы:

- пояснительную записку;
- содержание рабочей программы;
- учебно-тематический план;
- требования к уровню подготовки обучающихся;
- литературу и средства обучения;
- календарно-тематический план (приложение к рабочей программе).

Цели и задачи, решаемые при реализации рабочей программы.

Изучение тематики рабочей программы по основам безопасности жизнедеятельности направлено на достижение следующих целей:

- усвоение знаний:
  - об опасных и чрезвычайных ситуациях,
  - о влиянии их последствий на безопасность личности, общества и государства,
  - о государственной системе обеспечения защиты населения от чрезвычайных ситуаций,
  - об организации подготовки населения к действиям в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций,
  - о здоровом образе жизни,
  - об оказании первой помощи при неотложных состояниях,
  - о правах и обязанностях граждан в области безопасности жизнедеятельности;
- развитие личных, духовных и физических качеств, обеспечивающих безопасное поведение в различных опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
- формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять требования, предъявляемые к гражданину Российской Федерации в области безопасности жизнедеятельности;
- воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, к личному здоровью как индивидуальной и общественной ценности;

• развитие умений:

- предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников,
- принимать обоснованные решения и выработать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и своих возможностей.

Изучение тематики рабочей программы по основам безопасности жизнедеятельности направлено на решение следующих задач:

- формирование у обучающихся научных представлений о принципах и путях снижения фактора риска в деятельности человека и общества;
- выработку умений предвидеть опасные и чрезвычайные ситуации природного, техногенного и социального характера и адекватно противодействовать им;
- формирование у обучающихся модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, а также развитие способностей оценивать опасные ситуации, принимать решения и действовать безопасно с учётом своих возможностей.

Сведения о программе, на основании которой разработана рабочая программа.

Рабочая программа учебного курса «Основы безопасности жизнедеятельности» разработана на основе авторской программы под общей редакцией А.Т. Смирнова:

- Комплексная программа для 7-11 классов общеобразовательных учреждений. «Основы безопасности жизнедеятельности» / А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников; под общей редакцией А.Т. Смирнова. – М.: Просвещение, 2009.

При этом учитывалась:

- Примерная программа учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности и культура здорового образа жизни» для 7-11 классов (основная школа) регионального компонента государственного образовательного стандарта общего образования / В.Т. Шлыков, В.И. Егоров, В.П. Мячин; под общей редакцией О.В. Адамской. – Тамбов: ТОИПКРО, 2008.

### *Раздел 3. Тематическое планирование*

#### **10 класс**

<i>№ урока</i>	<i>Тема урока</i>	<i>Домашнее задание</i>	<i>Обучающая цель</i>
1	2	3	4
	<i>Опасные и чрезвычайные ситуации, возникающие в повседневной жизни, и правила безопасного поведения</i>	<b>18</b>	
<b>1</b>	<b>Введение Для чего надо изучать ОБЖ? Цели курса ОБЖ в 10 классе.</b>	Предмет безопасности жизнедеятельности	<b>Иметь представление</b> о вопросах и целях курса ОБЖ
<b>2</b>	<b>Безопасность и защита человека в опасных и ЧС</b>	Правила безопасного поведения в общ. местах	<b>Знать правила</b> безопасного поведения в общ. местах
<b>3</b>	<b>Правила безопасного поведения в ситуациях криминогенного характера</b>	Правила безопасного поведения на общ. видах транспорта	<b>Знать правила</b> безопасного поведения на общ. видах транспорта
<b>4</b>	<b>Уголовная ответственность несовершеннолетних</b>	Уголовная отв. за приведение в негодность трансп. средств	<b>Иметь представление</b> об уголовной отв. за приведение в негодность трансп. средств
<b>5</b>	<b>Правила безопасного поведения в условиях ЧС</b>	Правила безопасного поведения в ЧС природного характера	<b>Закрепить навыки практических действий</b>

	природного и техногенного характера		в ЧС природн хар-ра
6	Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС РСЧС	Предназначение и задачи РСЧС	Иметь представление о предназначении и задачах РСЧС
7	Основные законодательные акты РФ по обеспечению безопасности личности, общества, государства	Основные законодательные акты	Знать основные законодательные акты РФ в области обеспечения безопасности
8	Гражданская оборона-как система мер по защите населения	Структура и органы управления ГО	Иметь представление о структуре и органах управления ГО
9	Организация защиты учащихся общеобразовательных учреждений	Особенности организации защиты учащихся	Иметь представление об особенностях организации защиты учащихся
10	Современные средства поражения. Ядерное оружие и его боевые свойства.	Масштаб распространения применения ОМП	Иметь представление о масштабах распространения применения ОМП
11	Химическое оружие. Поражающие факторы. Средства защиты.	Виды поражающих факторов хим. оружия	Знать виды поражающих факторов хим. оружия
12	Бактериологическое оружие и его боевые свойства Средства защиты	Виды оружия, масштаб распространения . Средства защиты	Иметь представление о видах оружия, масштабе распространения , средствах защиты
13	Оповещение и информирование населения об опасностях, возникающих в ЧС в мирное и военное время	Система оповещения населения о ЧС	Иметь представление о системах оповещения населения о ЧС
14	Организация инженерной защиты населения от поражающих факторов ЧС	Предназначение и классификация средств инж защиты	Иметь представление о предназначении и классификация средств инж защиты
15	Убежища и противорадиационные укрытия. Размещение, правила поведения.	Виды укрытий, правила размещения и поведения в убежищах	Знать виды укрытий, правила размещения и поведения в убежищах
16	Средства индивидуальной защиты населения	Средства защиты кожи, медицинские средства	Владеть навыками применения средств защиты кожи, медицинских средства
17	Организация и ведение аварийно-спасательных и неотложных работ в зонах ЧС	Виды обеспечения и содержания авар. Спас. и неотложн. работ	Иметь представление о видах обеспечения и содержания авар. спас. и неотложн. работ
18	Сан.обработка населения после пребывания в зонах ЧС	Правила сан обработки населения после пребывания в зоне ЧС	Иметь представление о правилах сан обработки населения после пребывания в зоне ЧС

	<i>Основы медицинских знаний</i>	<i>6</i>	
1(19)	<b>Основные понятия о здоровье и его составляющих</b>	Здоровье и его составляющие	<b>Иметь представление</b> о здоровье и его составляющих
2(20)	<b>Влияние окружающей среды на здоровье человека</b>	Сохранение и укрепление здоровья	<b>Иметь представление</b> о сохранении и укреплении здоровья
3(21)	<b>Основные инфекционные заболевания</b>	Классификация микроорганизмов	<b>Знать классификацию</b> микроорганизмов
4(22)	<b>Вредные привычки и их влияние на здоровье</b>	Профилактика и разъяснительная работа о вредных привычках	<b>Иметь представление</b> о негативном воздействии на организм человека вредных привычек
5(23)	<b>Здоровый образ жизни и его составляющие</b>	Двигательная активность, закаливание организма	<b>Владеть навыками</b> в выполнении физических упражнений.
6(24)	<b>Значение режима труда и отдыха для здоровья человека</b>	Режим дня. Значение режима для здоровья человека	<b>Знать значение режима дня.</b> для здоровья человека
	<i>Основы военной службы</i>	<i>10</i>	
1(25)	<b>История создания ВС России</b>	История создания вооруженных сил России	<b>Знать историю</b> создания вооруженных сил России
2(26)	<b>Организационная структура ВС РФ</b>	Структура вооруженных сил РФ	<b>Иметь представление</b> о структуре вооруженных сил РФ
3(27)	<b>Виды Вооруженных сил РФ</b>	Виды и предназначение вооруженных сил	<b>Знать виды</b> и предназначение вооруженных сил
4(28)	<b>Функции и основные задачи современных ВС</b>	Роль и место ВС РФ в системе обеспечения национальной безопасности	<b>Иметь представление</b> о роли и месте ВС РФ в системе обеспечения национальной безопасности
5(29)	<b>Терроризм-угроза обществу</b>	Виды терроризма	<b>Иметь представление</b> о видах терроризма
6(30)	<b>Патриотизм и верность воинскому долгу</b>	Значение патриотизма в роли воспитания молодежи	<b>Иметь представление</b> о значении патриотизма в роли воспитания молодежи
7(31)	<b>Основа боевой готовности</b>	Дружба, войсковое товарищество	<b>Иметь представление</b> о дружбе, войсковом товариществе.

8(32)	Символы воинской чести, доблести и славы	Боевое знамя воинской части	Иметь представление о боевом знамени воинской части
9(33)	Военные отличия и заслуги в бою и военной службе	Воинские звания. Ордена, почетные награды ВС	Знать воинские звания. Ордена, почетные награды ВС
10(34)	Ритуалы Вооруженных сил	Преимственность в ВС, ритуалы вооруженных сил.	Иметь представление о преимущественности в ВС РФ..
	Всего	34 часа	

### Раздел 3. Тематическое планирование

#### 11 класс

№ урока	Тема урока	Домашнее задание	Обучающая цель
1	2	3	4
	<i>Основы здорового образа жизни</i>	<i>10</i>	
1	ОБЖ как учебная дисциплина	Развитие мировоззрения и культуры жизнедеятельности	Иметь представление о развитии мировоззрения, культуры жизнедеятельности человека
2	Основы здорового образа жизни	Основные понятия о здоровье и его составляющих	Знать основные понятия о здоровье и его составляющих
3	Человек-как система. Виды нарушений здоровья человека	Система органов, травмы, болезни	Знать систему органов, травмы, болезни.
4	Компоненты здорового образа жизни молодежи	Влияние окружающей среды на здоровье человека	Иметь представление о влиянии окружающей среды на здоровье человека
5	Личная гигиена. Нравственность и здоровье.	Режим труда и отдыха. Режим питания. Психологические и нравственные аспекты	Закрепить навыки выполнения режима труда и отдыха. Режим питания. Психологические и нравственные аспекты
6	Биоритмы и их влияние на здоровье человека	Режим дня индивидуальный. Значение режима труда и отдыха для здоровья человека.	Знать значение режима труда и отдыха для здоровья человека.
7	Семья в современном обществе. Законодательство о семье.	Сохранение и укрепление здоровья-социальная потребность общества	Иметь представление о сохранении и укреплении здоровья.
8	Глобальные проблемы современности	Демографический взрыв. Здоровье. Экологическая война	Иметь представление о демографическом взрыве. Здоровье. Экологической войне
9	Экология человека	Виды : Психологическая, техническая, урбоэкологии	Знать Виды : Психологической, технической экологии, урбоэкологии
10	Влияние урбанизации на экологию	Демографический взрыв, бурный рост НТР	Иметь представление о современн урбоэкологии, сопроводж. ухудшен окруж. среды
	<i>Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи</i>	8	

1 (11)	Первая медицинская помощь при травмах опорно-двигательного аппарата..	Опорно-двигательный аппарат человека	Практика. <b>Владеть навыками</b> применения оказания ПМП при травмах опорно-двигательного аппарата
2 (12)	.Первая медицинская помощь при ушибах, растяжениях, переломах.	Ушибы, растяжения, переломы	Практика. <b>Владеть навыками</b> применения оказания ПМП при ушибах, растяжениях, переломах.
3 (13)	Виды ран и общие правила оказания первой медицинской помощи.	Виды ран	Практика. <b>Владеть навыками</b> применения оказания ПМП при ранениях.
4 (14)	Обморок. Первая медицинская помощь при обмороке	Виды обмороков	Практика. <b>Владеть навыками</b> применения оказания ПМП при обмороке.
5 (15)	Экстренная реанимационная помощь.	Реанимация	Практика. <b>Владеть навыками</b> оказания ПМП в экстренной ситуации
6 (16)	Проведение непрямого массажа сердца. Искусственная вентиляция легких.	Признаки клинической смерти	Практика. <b>Владеть навыками</b> оказания ПМП непрямого массажа сердца в сочетании с искусственной вентиляцией легких
7 (17)	Правила остановки артериального, венозного, капиллярного кровотечения	Виды кровотечений	Практика. <b>Владеть навыками</b> оказания ПМП при кровотечениях
8 (18)	Способы иммобилизации и переноски пострадавшего	Способы иммобилизации пострадавших	Практика. <b>Владеть навыками</b> оказания ПМП при выполнении иммобилизации пострадавших
	<i>Воинская обязанность.</i>	<b>6</b>	
1 (19)	Основные понятия о воинской обязанности	Основные понятия о воинской обязанности.	<b>Иметь представление</b> об основных понятиях воинской обязанности.
2 (20)	Организация воинского учета .Первоначальная постановка граждан на воинский учет	Организация воинского учета. МОБУ. Первоначальная постановка граждан на воинский учет	<b>Иметь представление</b> об организации воинского учета. МОБУ.
3 (21)	Основное содержание обязательной подготовки граждан к военной службе.	Основное содержание обязательной подготовки граждан к военной службе	<b>Иметь представление</b> об основных содержаниях обязательной подготовки граждан к военной службе
4 (23)	Основные требования к молодежи призывного возраста к подготовке к службе в Вооруженных силах.	Физическая, психологическая, нравственная подготовка к службе в Вооруженных силах	<b>Владеть навыками</b> физической, психологической, нравственной подготовки к службе в Вооруженных силах
5 (22)	Медицинское освидетельствование молодежи допризывного возраста..	Медицинское освидетельствование молодежи допризывного возраста	<b>Иметь представление</b> о медицинском освидетельствовании молодежи допризывного возраста
6 (24)	Категории годности к военной службе Дисциплина воинского учета граждан.	Категории годности к военной службе	<b>Знать категории годности</b> к военной службе
	<i>Основы военной службы</i>	<b>10</b>	
1 (25)	Федеральный закон «Об обороне»	Федеральный закон «Об обороне»	<b>Иметь представление</b> о Федеральном законе «Об обороне»
2 (26)	Федеральный закон « О статусе военнослужащего»	Федеральный закон «О статусе военнослужащего»	<b>Иметь представление</b> о федеральном законе «О статусе военнослужащего»
3 (27)	Военная служба- особый вид государственной федеральной службы.	Функции и основные задачи ВС. Основная доктрина ВС РФ.	<b>Иметь представление</b> о функциях и основных задачах ВС. РФ..
4 (28)	Военные аспекты международного военного права	Женевская конвенция. Военные аспекты	<b>Знать военные аспекты</b> международного

		международного военного права	военного права.
5 (29)	Масштабы терроризма, его межгосударственный характер	Психологические аспекты поведения людей ,связанные с экстремальной ситуацией при актах терроризма	<b>Иметь представление</b> о психологических аспектах поведения людей ,связанных с экстремальной ситуацией при актах терроризма.
6 (30)	Современный терроризм. Разновидности и цели терроризма..	Правила поведения в случае захвата в заложники	<b>Знать правила поведения</b> в случае захвата в заложники
7 (31)	Воинские звания военнослужащих Вооруженных Сил .Военная форма одежды.	Воинские звания. Ордена, почетные награды за воинские отличия	<b>Знать воинские звания.</b> Ордена, почетные награды за воинские отличия
8 (32)	Общие должностные и специальные обязанности военнослужащих	Должностные и специальные обязанности военнослужащих	<b>Иметь представление</b> о должностных и специальных обязанностях военнослужащих
9 (33)	Основные права военнослужащих, порядок жизни воинской части.	Основные права военнослужащих	<b>Иметь представление</b> об основных правах военнослужащих
10 (34)	Служба в Вооруженных силах Российской Федерации – почетная обязанность. Военные учебные заведения. Офицер-профессия героическая.	Патриотизм и верность воинскому долгу.-основное качество защитника Отечества. Боевое знамя-символ воинской чести	<b>Иметь представление</b> о патриотизме и верности воинскому долгу.- основному качеству защитника Отечества..
	<b>Всего за учебный год</b>	<b>34 часа</b>	